

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu (Ay): 36-48 Ay

Öğretmen Adı:

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir. Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler

Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 11. Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

Göstergeler

Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.

Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeler

Sesin kaynağını söyler. Sesin geldiği yönü söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar. Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

Nefesini doğru kullanır. Sesinin tonunu ayarlar. Sesinin şiddetini ayarlar. Konuşma hızını ayarlar.

KAVRAMLAR

Miktar:

Renk:

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: HAYVAN SESLERİ

Sözcükler: Duygular

Değerler:

Materyaller:

MATEMATİK, SANAT, ERKENOKURYAZARLIK ETKİNLİĞİ

Öğretmen, çocukların dikkatini çekmek için çeşitli hayvan sesleri dinletir. Her sesin hangi hayvana ait olduğunu sorar, seslerini ve hareketlerini taklit etmelerini ister. Çocuklar, daire şeklinde ayakta durur. Öğretmen de çocukların arasına karışır. Çocuklarla ses çalışmaları yapılır. Öncelikle hayvan sesleri çıkarılabilir. İnek, aslan, keçi, maymun, at, koyun, kedi. Ardından içlerinden bir hayvan seçilir ve tüm grup o hayvanı taklit eder. Kediye seçelim. Kedi yumuşacık yuvasında çok huzurluymuş, mutlu mutlu mırılyormuş. Mıırrr, mırr. Kedinin karnı acıkmış, mama istiyormuş. Miyav, miyav. Kedi annesinden uzaklaşmış, onu arıyormuş. Çok endişeliymiş. (Hızlı hızlı, art arda miyavlanır.) Miyav-miyav-miyav. Kedinin yemeğini başka bir kedi kaçırmış İki kedi kavga ediyormuş. Mırrrr, sssss.. Şimdi kediye uyutalım. Mırr, mırr. Şimdi herkes sussun. Şimdi de sus sesi çıkaralım. Şşşşş. Çamurda yürüme sesi çıkaralım. Nıç nıç nıç. Kuru otların arasında yürüme sesi çıkaralım. Hışır hışır hışır hışır. Damlayan su sesi çıkaralım. Pıt, pıt, pıt. Damlaların sayısı artsın ve daha hızlı düşsün. Pıt, pıt, pıt, pıt, pıt. Su tamamen açıksın. Foşşşş. Birbirimizle fısır fısır konuşalım. Şişirilip sönen balon sesi çıkaralım. Pıssss. Şimdi sıra duygularımıza geldi. Korkmuş birisinin sesini çıkaralım. Gülme sesi çıkaralım. Heyecanlı birinin sesini çıkaralım. Meraklı birinin sesini çıkaralım. Sıkılmış birinin sesini çıkaralım. Mutlu birinin sesini çıkaralım. Üzgün birinin sesini çıkaralım. Sinirli birinin sesini çıkaralım. Neşeli birinin sesini çıkaralım. Vb. şekilde etkinlik sürdürülür.

Etkinlik sonrası Eğitim Seti 2. Kitap 37 ve 38. Sayfa çalışılır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

ETKİNLİK ADI: KÜMES OYUNU

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller:

TÜRKÇE, DRAMA, OYUN ETKİNLİĞİ

Çocuk sayısı kadar çember çizilir. Çemberler kümes olur. Her çember bir çocuğun ayaklarının girebileceği büyüklükte olur. Her çocuğa bir kümes hayvanı adı verilir. Tavuk, ördek, hindi, kaz. Sınıfın mevcuduna göre bir hayvandan 3-4 tane olabilir. Her kümes hayvanı kendi kümesinde durur. Oyun başlayınca öğretmen “horozlar” diye seslenir. Horoz olan çocuklar kümeden çıkar ve gezinirler. Bu sırada ilgili hayvanın öykünmesini yaparlar. Öğretmen “tavuklar” deyince tavuklar gezinir. Bir ara öğretmen kurt geliyor kaçın diye bağırınca kaçırsın kümeslerine girmeye çalışırlar. En yakın kümese girerler. Ancak bir kümese iki çocuk giremez. Kaçışma sırasında öğretmende kümeslerden birine girer ve çocuklardan biri açıkta kalır. Bu kez öğretmen, yerine geçerek oyunu başlatır. Oyun böylece sürer.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

DEĞERLENDİRME

- Hangi hayvanları taklit ettin?
- En çok hangi sesleri çıkarmak ilğini çekti
- Oyunda hangi hayvanlar var?
- Hayvanlar neden kaçıştı?

AİLE/TOPLUM KATILIMI